

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» (МБОУ БСОШ)
с. Барятино Тарусского района Калужской области

Рассмотрено на пед.совете
№ 3 от 25.12.2020 г.



«Утверждаю»

директор МБОУ БСОШ

Т. Н. Иванченко

Пр. № 1/2-1 от 11.01.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Барятино
Тарусского района Калужской области
за 2020 г.

Структура самообследования МБОУ БСОШ

№	Содержание	Стр.
I.	Введение.	
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	2
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Образовательная деятельность.	6
2.2.	Система управления образовательной организацией	13
2.3.	Качество подготовки обучающихся школы	15
2.4.	Организации учебного процесса	16
2.5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
2.6.	Востребованность выпускников.	24
2.7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации.	24
II.	Показатели деятельности образовательной организации	32
III.	SWOT-анализ	36

I. Введение.

1.1.Общая характеристика МБОУ БСОШ.

Самообследование в МБОУ БСОШ проводится в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно.

Отчет выставляется на сайт организации и направляется Учредителю не позднее 20 апреля 2021года.

Отчетным периодом является календарный 2020 год.

Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы в 2020 году (январь –май, сентябрь – декабрь);
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить пути дальнейшего развития школы

Источники информации:

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы(аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
- 2.Результаты промежуточной аттестации.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования в школе, внедрении педагогических технологий и совершенствовании системы управления, о доступности и качестве предоставляемых услуг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бярино Тарусского района Калужской области по своей организационно-правовой форме является **учреждением**.

Тип учреждения: **бюджетное**;

Тип образовательной организации: **общеобразовательная**.

Место нахождения организации: **249106 Калужская область , Тарусский район, с.**

Бярино, ул. Советская, д.5

Учредителем образовательной организации является Администрация МР «Тарусский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования и молодежной политики администрации муниципального района "Тарусский район".

Собственником здания и имущества на договорной основе является МБОУ БСОШ, земельный участок находится в оперативном управлении.

Школа функционирует как основная с 1931 года, как средняя с 1966 года. Расположена на центральной улице Советская д.5 с. Барятино. МБОУ БСОШ располагается в двухэтажном приспособленном здании, которое является архитектурным памятником регионального значения «Ансамбль-усадьба» (12 строений, главный дом) XVIII-XIX вв. со старинным парком.

В 2015 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0001144 регистрационный № 161 от 18.05.2015г., выдана министерством образования и науки Калужской области).

В январе 2018 года МБОУ БСОШ прошла аккредитацию уровня основного общего и среднего общего образования. Свидетельство: серия 40А01 № 0000165, регистрационный № 53 от 07.05.2014года сроком до 07.05.2026 г. выдано министерством образования и науки Калужской области. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации **приказ министерства образования и науки Калужской области от 15 марта 2018 года № 302**. Соответственно школа получила право на выдачу документов государственного образца: аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

МБОУ БСОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ БСОШ гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Форма обучения – очная.

Учителя работают на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ БСОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого ребёнка, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для обучающихся, в МБОУ БСОШ, реализовано право на освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации, получение образования по отдельным предметам в форме семейного образования и самообразования.

На основании заявления родителей (законных представителей) МБОУ БСОШ вправе реализовывать обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организуется индивидуальное обучение на дому.

МБОУ БСОШ платных образовательных услуг не оказывает.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет.

Характеристика ученического коллектива

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ БСОШ

являются все дети школьного возраста с. Барятино , с. Роща и близлежащих деревень.

В соответствии с муниципальным заданием комплектование школы на 2020 год:

<i>Уровень</i>	<i>Контрольные цифры (контингент)</i>	<i>Исполнение (факт)</i>	<i>Исполнение (%)</i>
Начальное общее образование	24	24	100
Основное общее образование	15	15	100
Среднее общее образование	4	4	100
<i>Итого по учреждению</i>	43	43	100

Незаконных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства.

Набор учащихся в МБОУ БСОШ и комплектование классов осуществляется в соответствии с :

- 1).Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2).Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,
- 3).Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами приема учащихся в МБОУ БСОШ (Приказ № 210-1от 30.08.2013года))

Начальная школа: 1-4 е классы – пятидневная учебная неделя, численность учащихся – 24

Основная и средняя школа (5 — 11 классы) – пятидневная учебная неделя, численность 19 учащихся на втором уровне образования и 4 обучающихся - на третьем.

В школе занятия ведутся в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

В 2020 учебном году в МБОУ БСОШ было открыто 10 классов:

Классы	Кол-во классов/ комплектов	Кол-во учащихся на 31.12.2020
1	1	6
2	1	4
3	1	9
4	1	5
5	1	5
6	1	3
7	1	1
8	1	4
9	1	2
10	нет	0
11	1	4
Итого	10	43

Средняя наполняемость классов в школе -4,3чел., в том числе: в начальной школе – 6 чел., в основной – 3 чел., в средней – 4 чел.

Контингент учащихся является нестабильным с тенденцией снижения роста количества обучающихся из-за малочисленного населения с. Барятино и близлежащих

деревень, то с увеличением количества обучающихся путем перевода из других общеобразовательных организаций. Ежегодно в 1 класс поступают в среднем 3-5 обучающихся, выпускаются из 9 и 11 классов более половины обучающихся.

Отток учеников из МБОУ БСОШ обусловлен поступлением выпускников в учебные заведения района и области.

Динамика контингента обучающихся МБОУ БСОШ

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование категории потребителей	Единица измерения	Количество потребителей муниципальной		
		предыдущий отчетный период 2019	текущий отчетный период 2020	планируемый отчетный период 2021 (планируемый показатель)
Общее количество учащихся / 1 – 11 классы	человек	41	43	41
Количество учащихся в начальных классах 1-4 кл.	человек	22	22	23
Количество учащихся в средних классах 5-9 кл.	человек	12	14	17
Количество учащихся в старших классах 10-11 кл.	человек	7	5	1

Социальный статус семей учащихся - домохозяйки, сельские труженики. Уровень образования родителей – преимущественно основное и среднее образование или средне-специальное. Одна семья – родители имеют высшее образование.

Социальный паспорт МБОУ БСОШ отражает статус семей учащихся:

Социальный состав учащихся и родителей

Данные на 31.12.2020г учебный год	Количество	%
Неполные семьи	-	-
Неблагополучные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	6	13
Многодетные семьи	8	18
Потеря кормильца	-	-
Опекаемые дети	2	4
Родители-пенсионеры	-	-
Родители-инвалиды	-	-
Семейное образование	-	-

II Аналитический раздел.

2.1. Образовательная деятельность.

В 2020 календарном году педагогический коллектив МБОУ БСОШ определил задачу образовательной деятельности: **«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию развития каждого школьника в условиях образовательной среды».**

Цели:

1. освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс для создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе;
2. повышение качества образования, обновление его содержания и структуры на основе сложившихся в школе позитивных традиций и современных педагогических технологий, направленных на формирование социально-активной, творческой личности учащихся, оптимизацию механизма управления образовательной системы школы;
3. обеспечение единства обучения и воспитания для успешной социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни.

Пути выполнения поставленных целей и задач:

1. Создание условий для социализации личности учащихся через организацию работы по профилактике отклоняющегося поведения у несовершеннолетних и сотрудничество с различными субъектами системы профилактики.
2. Оптимизация процесса обучения за счет использования личностно – ориентированного, системно-деятельностного подходов и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
3. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, способности к ответственному жизненному самоопределению.
4. Создание комфортных условий и обеспечение безопасности реализации образовательных отношений через сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
5. Продолжение работы по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
6. Вовлечение обучающихся (по мере возможности) в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
8. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
9. Способствовать профессиональной деятельности. повышению ответственности педагогов за результаты собственной

Содержание образования определяется основными образовательными программами, разработанными организацией:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) (5-9 классы)

Основная образовательная программа школы (в соответствии с ФБУП-2004) (11 классы)

МБОУ БСОШ реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования(уровень лицензирован); основного общего образования и среднего общего образования(уровни не лицензированы), обеспечивающие базовый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), МБОУ БСОШ предоставляет возможность обучающимся в 10 – 11 классах добавить учебные предметы по запросу обучающихся.

Обучение по индивидуальным учебным планам. На основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета организует обучение по индивидуальным учебным планам для следующих категорий учащихся:

- наиболее способных и одарённых;
- с ОВЗ (и инвалидов)
- временно испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Данная образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательной организации. Единство программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения. Программа учитывает характер и особенности социальной среды и микросоциума, в которых находится школа, государственный и социальный заказ на получение образования, запросы учащихся и их родителей.

ООП НОО реализуется посредством УМК «Школа России». Рассчитана на 4 года.

Программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение
- иностранный язык (немецкий язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ОРКСЭ (основы светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в пределах максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в учебном плане отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план реализован в полном объеме.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

ООП ООО ФГОС разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа рассчитана на 5 лет. В 2020 году реализовывалась в 5 – 9 классах (ФГОС).

Программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть содержит следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература
- иностранный язык (немецкий язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география,)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (музыка, изобразительное искусство)
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебный план реализован в полном объеме.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование МБОУ БСОШ является основой для получения высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Стандарта первого поколения на основе федерального базисного учебного плана 2004г. Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и

воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Основные образовательные программы школы позволяют обеспечить фундаментальное ядро образования. Обязательная и вариативная нагрузка базового освоения предметов обучающихся сбалансирована. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в УП ФГОС и ФБУП.

Обучающиеся обеспечиваются учебниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Основная форма организации учебного процесса в школе – классно–урочная.

Учебный план составлен в соответствии с :

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10. 2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373, от 26.11.2010 года № 1241, от 18.12. 2012 г. № 1060, от 31.12. 2015г. № 1576 ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего , среднего общего образования » (ред. 20.06.2017);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г.№189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 (ред. 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- календарным учебным графиком школы.

1. В Учебном плане уровня начального общего образования ФГОС выделяют две части:

- Обязательная часть.
 - Часть, формируемая участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть* определяет содержание предметных областей, учебных предметов и учебное время на их изучение по годам изучения.
- Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:
- русский язык, литературное чтение;
 - иностраный язык (немецкий, английский);
 - окружающий мир;
 - математика;
 - основы религиозных культур и светской этики (модуль: «Основы православной культуры»);
 - музыка;
 - изобразительное искусство;
 - технология;
 - физическая культура (представлена 2 часами физической культуры и 1 динамический час «Подвижные игры»)

2. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены для наиболее успешного изучения учебных предметов обязательной части следующим образом:

русский язык 1 класс – 1 час

русский язык 2 класс - 1 час

русский язык 3 класс - 1 час

русский язык 4 класс – 1 час

математика 1 класс 1 час

математика 2 класс 1 час

математика 3 класс 1 час

математика 4 класс 1 час

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа (русский язык, математика, чтение, окружающий мир)
- проверка техники чтения.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей)

3. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружок, модульный курс, метапредметный курс, спортивная секция.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через метапредметный кружок модульный курс «Шахматы».

Общекультурное направление, художественно-эстетическое осуществляется через кружки «Цветные ладошки» и через внеурочные общешкольные мероприятия.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия спортивной секции «ОФП», через общешкольные спортивные мероприятия. В год это составляет до 170 часов внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов организована за счёт ресурсов МБОУ БСОШ.

В учебный план основного общего образования МБОУ БСОШ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык и литература).
- Иностранный язык (немецкий язык)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В учебном плане уровня основного общего образования ФГОС(5-9классы) часть, формируемая, участниками образовательных отношений, **распределена следующим образом:**

5 класс

Обществознание-1 час

ОДНКНР- 1 час

8 класс

Изобразительное искусство-1 час

9 класс

Алгебра- 1 час

Организация промежуточной аттестации

5-9 классы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам: русский язык, математика, литература, история, география .

Форма проведения:

Комплексная работа.

По остальным предметам промежуточная аттестация выставляется на основе четвертных отметок.

Учебный план уровня среднего общего образования представлен:

- обязательными учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ; учебными предмета естественно-научного цикла: Физика, Химия, Биология на базовом уровне;

-учебными предметами по выбору на базовом уровне: География, Информатика и ИКТ. В учебный план добавлены часы компонента образовательного учреждения

10 класс- нет

11 класс:

Русский язык -2 ч

Алгебра - 1 час

<i>Направления</i>	<i>формы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>В неделю</i>	<i>За год</i>
Общеинтеллектуальное	Модульный курс «Шахматы»	3	102
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка» (ОФП)	1	34
общекультурное	Кружок «Цветные ладошки»	1	34
ИТОГО:		5часов	170 часа

5-9,11 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Спортивная секция «ОФП»</i>	34
	<i>Массовые муниципальные спортивные мероприятия: осенний кросс, Лыжня России, мини-футбол, «Кроссовка юных», волейбол,</i>	7

	баскетбол, триатлон.	
	<i>Массовые школьные мероприятия:</i>	11
	«Неделя здоровья», «Веселые старты», «Президентские состязания», школьные соревнования по настольному теннису.	
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Тематические классные часы:</i> День солидарности в борьбе с терроризмом, «Годовщина освобождения Калужской области», «День народного единства» и др. <i>Традиционные массовые мероприятия:</i> День Знаний, День грамотности, День правовой помощи детям, День Матери, День Защитника Отечества, Масленица.	34
	<i>Шефство</i> над братской могилой с. Барятино.	4
<i>Социальное</i>	<i>Учебные эвакуации,</i> антитеррористические мероприятия, учения по ГО.	10
	<i>Всероссийский урок</i> безопасности в сети интернет.	4
	<i>Экологические уроки</i> и акции в сети интернет «Разделяй с нами», «Законы экологии».	6
	<i>Мероприятия</i> в рамках работы РИК «Будущий избиратель».	12
	<i>Всероссийская акция</i> по борьбе с ВИЧ.	5
	<i>Профориентационные встречи</i> с сотрудниками различных ведомств, учебных заведений, сотрудниками муниципального Центра занятости населения, с выпускниками прошлых лет.	6
	<i>Социальные акции</i> «Бережем наш парк!», «Кормушка для птиц», «Напиши другу!», «Помоги ветерану!»	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Предметные недели</i>	
	<i>Олимпиады</i> разных уровней и направлений: предметные, по ПДД, пожарной безопасности, экологии.	10
	Библиотечные уроки	6

	Шахматно-шашечные турниры	9
	Мероприятия школьного, муниципального и областного уровня.	
	День космонавтики –игра – путешествие. День Родного языка. Неделя книги.	24
Общекультурное	Концерты для педагогов-ветеранов, родителей и с родителями к Дню Учителя, Дню Матери, к Дню Победы, Новогодние представления.	10
	Изготовление поделок из природного материала, поделок к муниципальным и областным конкурсам «Елочка ГАИ», «Жизнь по правилам», «Дорога глазами детей».	10
	Участие в муниципальных конкурсах плакатов РИК, прокуратуры, ГИБДД.	10
	Год театра . Драматизация отрывков из произведений русских и зарубежных классиков.	10
	Итого	226 часов

2.2. Система управления организацией.

Образовательная организация МБОУ БСОШ действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МР «Тарусский район» от 07.09.2015г. № 574.

Управление образовательной организацией МБОУ БСОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сведения о руководстве МБОУ БСОШ					
ФИО	должность	Стаж в должности	Общий педагогический стаж	Управленческая квалификация	Учёная степень, звание, награды
Иванченко Татьяна Николаевна	директор	1 года	12	–	-
Карнюхин Алексей Викторович	Зам. директора по УВР (совмещение)	1 год	32	–	–
Емельяненко Людмила Владимировна	Педагог-организатор (совмещение)	3	35		
Сайт школы	сайт: http://-40417-s-004/edusite.ru				
e-mail-	baryatinobsoh@yandex.ru				

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет организации, методические объединения педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МБОУ БСОШ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ БСОШ созданы Совет старшеклассников, родительский комитет, а также действует профессиональный союз работников образовательной организации, комиссия по урегулированию споров участников образовательного процесса.

В МБОУ БСОШ разработана нормативно-правовая база.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Дополнение к коллективному договору

Дополнения к трудовому договору

Положение о фонде оплаты труда и о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Приказ об утверждении положения о фонде оплаты труда

Положение о противодействии коррупции

Правила приёма обучающихся в МБОУ БСОШ

Правила приёма обучающихся в 1 класс МБОУ БСОШ

Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между

образовательным учреждением и (или) их родителями
 Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 Приказ об утверждении состава конфликтной комиссии
 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ БСОШ»
 Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
 Положение об основных требованиях к одежде обучающихся
 Типовые правила использования сети Интернет
 Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ БСОШ

2.3 Качество подготовки обучающихся школы .

В 2020 учебном году в МБОУ БСОШ обучалось **40**учеников в 10 классах.
 (Отсутствует 9 класс)

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	2-10	1-11
Количество учащихся	4	8	5	5	22	4	2	4	2	0	12	3	4	37	41
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	4	8	5	5	22	4	2	4	2	0	12	3	4	37	41
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	0	5	1	1	7	0	2	0	0	0	2	2	3	11	14
Из них на «5» (только)	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0

отличники)																			
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный год	Обученность %	Качество %
2019-2020 уч. г.	100	39

По результатам ЕГЭ 1 ученик не сдал экзамены по 2 предметам: обществознание и математика.

Результаты работы по обеспечению обязательности общего образования:

а) информация об учащихся, занесенных в 2019/20 уч. году в списки системно уклоняющихся от учебных занятий

Таких обучающихся в МБОУ БСОШ нет.

б) информация о совершеннолетних гражданах (18 лет), отчисленных без продолжения обучения: таких отчислений не было.

Реализация ФГОС ООО

Класс	Кол-во классов-комплектов	Кол-во детей	Кол-во детей, не освоивших программу
1	1	4	0
2	1	8	0
3	1	5	0
4	1	5	0
5	1	4	0
6	1	2	0
7	1	4	0
8	1	2	0

2.4 Организация учебного процесса.

Учебная деятельность в МБОУ БСОШ организуется на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), приказами и письмами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Калужской области, Уставом МБОУ БСОШ. внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.00. В режим работы включены две перемены по 20 минут для приёма пищи обучающимися. Остальные перемены по 10 минут. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году по рекомендациям специалистов, в соответствии с санитарными правилами, учитывая небольшую активность детей, спортзал доступен для обучающихся на всех переменах.

Во второй половине дня работают спортивные секции и кружки.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 4, 5 – 8, 10-х классах – 34 недели, 11 класс – 33 недели.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:

2 – 8 классы:– по итогам четверти и административных контрольных работ. 10-11 класс: по итогам полугодий и административных контрольных работ.

Воспитательная система организации.

Воспитательная работа в школе проведена на основе программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ БСОШ, плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей. Для достижения намеченных целей – создание условий для обеспечения формирования у обучающихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- 1.Гражданско-патриотическое направление
- 2.Физкультурно-оздоровительное направление
3. Интеллектуальное направление
- 4.Правовое направление
- 5 .Художественно-эстетическое направление
- 6.Экологическое направление

В рамках гражданско-патриотического направления были проведены мероприятия:

прошли классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; мероприятия, посвящённые Международному Дню грамотности; обучающиеся приняли участие в едином уроке «По безопасности и снижению детского дорожно-транспортного травматизма», с участием сотрудников ГИБДД; прошли классные часы, посвящённые 75-й годовщине освобождения Калужской области от фашистских захватчиков. В целях повышения безопасности детей в МБОУ БСОШ прошёл Месячник безопасности; В этот период проводились тренировочные противопожарные эвакуации обучающихся и сотрудников школы. Проводились учения по правильному поведению при обнаружении постороннего предмета, похожего на взрывчатое вещество. Проводились беседы и викторины по ПДД. В школе стал традиционным День самоуправления, посвященный Дню учителя. Ученики выбрали администрацию школы, педагогов. В начале учебного дня «администрация» созвала общешкольную линейку, с целью объявить правила проведения Дня самоуправления всем обучающимся школы. После уроков состоялся объединенный педсовет школьников и педагогов. Ребята дали много интересных советов педагогам, а затем состоялся большой концерт для приглашённых педагогов –ветеранов и своих учителей. Проводились классные часы, посвященные Дню народного единства в России. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые исторической дате – «Великое стояние на реке Угре», между войсками русского князя Ивана III и хана Большой Орды Ахмата закончившееся окончательным освобождением России от татаро-монгольского ига. В октябре-ноябре в школе прошёл школьный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2-ух номинациях: декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Обучающиеся заняли призовые места на муниципальном уровне.

В 2020 учебном году слаженно работал и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, члены которого организовали конкурс на лучшую эмблему школы. По эскизам победителя конкурса были заказаны и приобретены эмблемы для обучающихся. По инициативе Совета обучающихся было проведено обсуждение Положения «Об использовании мобильной связи в учебное время в МБОУ БСОШ», акции по уходу за воинскими захоронениями, дежурство по школе.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления: был организован кружок «ОФП».

В сентябре прошла Неделя здоровья под девизом «Быть здоровым модно!!!» Целью проведения недели здоровья было: пропаганда здорового образа жизни с задачами познакомить и закрепить имеющиеся знания о правилах гигиены, профилактика различных болезней, пропаганда физкультуры и спорта, воспитание у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью, к необходимости закаляться, заниматься спортом.

В ноябре в 7-8 классах прошел классный час «Суд над электронной сигаретой». Это мероприятие произвело положительный эффект. У обучающихся пропал интерес к таким сигаретам, и вообще к желанию курить.

В школе работает секция «Основы физической подготовки (ОФП)»

Обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях разного уровня и вида:

№ пп	Ф.И.О. учащегося, принявшего участие в мероприятии	Класс	Наименование мероприятия / дисциплина	Занятое место	Ф.И.О. педагога, обучающего по дисциплине указанного мероприятия
1.	Шаповалова Марина Андреевна	6	1. «Неопалимая купина » муниципальный этап	2 место	Аверина О. А.
2	Мазей Екатерина Сергеевна	6	1. «Неопалимая купина » муниципальный этап	3 место	Аверина О. А.
3	Кургина Софья Олеговна	2	1. «Неопалимая купина » муниципальный этап	3 место	Аверина О. А.

В рамках интеллектуального направления: проводились школьные предметные олимпиады, предметные недели, работал кружок «Шахматы».

Организация интеллектуальной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в воспитательной деятельности является важным, поскольку развитие интеллектуальных возможностей-это не только успешность в учении, но и в осознании своего внутреннего мира, своих возможностей. А следовательно-это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию, получение правовых знаний.

-20 ноября прошел «День правовой помощи детям» с участием помощника прокурора Тарусского района, старшего инспектора ПДНОеМВД, главного специалиста администрации МР «Тарусский район», ответственного секретаря КДН И ЗП администрации МР «Тарусский район», ведущего специалиста органа опеки и попечительства администрации МР «Тарусский район»; Обучающиеся узнали о своих правах и обязанностях. О помощи, которую могут получить в трудной жизненной ситуации.

В рамках художественно-эстетического направления: в МБОУ БСОШ был организован кружок «Цветные ладошки». Прошли мероприятия, посвящённые Дню матери; 8 Марта, Дню учителя, новогоднее представление.

В рамках экологического направления: обучающиеся МБОУ БСОШ в составе 10 человек с 6 по 10 классы приняли участие в международном интернет-конкурсе «Законы экологии»; обучающиеся 8-10 классов приняли участие в общероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами»; проводился конкурс на изготовление поделок из вторичного сырья.

В 2020 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам: Роль семьи в организации учебной деятельности ребенка. Безопасность детей. Организация питания и отдыха детей. Режим дня.

В 2020-2021 учебном году предстоит серьезная работа по созданию целостной системы воспитания в учреждении. Данная работа должна носить системный характер.

Необходимо активнее привлекать к проведению школьных мероприятий родителей учащихся школы.

Содействовать развитию школьного ученического самоуправления.
Усилить работу МО классных руководителей.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В основе внутришкольного контроля лежит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС, ФК ГОС.
2. Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Проверка выполнения требований ФГОС и ФКГОС к предметным программам.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение опыта работы учителей.
6. Проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
7. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров;

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний учащихся;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам;
- контроль за ведением школьной документации, за соблюдением орфографического режима в тетрадях обучающихся, за оформлением дневников и тетрадей.

Контроль за работой педагогических кадров

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы.

Руководителем методического объединения начальных классов представлен отчет о проделанной работе. Все педагоги вели планомерную подготовку к аккредитации основного и среднего уровней образования, итоговой аттестации учащихся.

С педагогами проводились собеседования по оказанию методической помощи. Был проведен методический семинар по ФГОС с привлечением областного методиста. В начальной школе проводилась работа по трансляции педагогического опыта, организовано посещение открытых уроков с последующим обсуждением. Следует продолжать работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей школы.

Контроль за состоянием всеобуча

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонных к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Особое внимание уделялось работе с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Цель проверки: выяснить, как осуществляется индивидуальный подход к учащимся, имеющим повышенную мотивацию в учебно – познавательной деятельности.

Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися. Проверка содержания консультативных занятий была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Регулярно проверялось выполнение санитарно – гигиенического режима и техники безопасности труда. Проверка показала, что документы по технике безопасности в кабинетах физике, химии, технологии, информатике и в спортивном зале в порядке: есть инструкция по ТБ, аптечка, огнетушители. На уроках соблюдаются правила безопасности. Учителя регулярно проводят инструктаж по соблюдению ТБ.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе администрации уделялось организации деятельности в соответствии с ФГОС.

1. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
2. Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
3. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
4. Организация деятельности школьников и общение в классе.
5. Классно-обобщающий контроль, цель которого определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.
6. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что:

- что учителя не в полной мере проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть посещённых уроков проходит в оптимальном режиме, но части урока не всегда логически связаны друг с другом;
- имеет место и то, что далеко не все учащиеся имеют высокую мотивацию;
- зачастую на уроке идет подача материала в готовом виде, недостаточно используется эвристические приемы, недостаточно организована самостоятельная работа учащихся;
- некоторые учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

Учителям рекомендовано изучить современные методы обучения и активнее применять на уроках различные формы работы, усилить работу по активизации познавательной деятельности школьников.

Контроль за состоянием качества знаний

В течение учебного года проводился контроль (стартовый, промежуточный и итоговый) учащихся 2 – 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам). Была проведена проверка техники чтения в начальной школе, административные контрольные работы по всем предметам согласно плану внутришкольного контроля. Результаты проверок обсуждались на заседаниях педагогического совета. По итогам проверок практически не проводилась коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Контроль за ведением школьной документации

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадей обучающихся.

Итоги проверок показали:

1. Рабочие программы составлены всеми учителями в соответствии с требованиями.
2. В личных делах всех учащихся имеются все необходимые документы, выставлены все годовые оценки.
3. Все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинство учителей осуществляет в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков.
4. Проверка выявила, что во многих классах тетради велись без соблюдения орфографического режима, отсутствовал надлежащий внешний вид тетрадей. Домашние работы выполнялись нерегулярно и не в полном объеме. Работа над ошибками по русскому языку и математике велась нерегулярно.
5. Количество диктантов, контрольных работ соответствует программам.

Итоги проверок отражены в справках и обсуждались на производственных совещаниях.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

В выпускных классах велась работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Своевременно оформлен стенд «ГИА – 2020».

Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

Выводы: намеченные мероприятия по реализации внутришкольного контроля в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Результаты проверок изложены в аналитических справках, доведены до сведения педагогов, обсуждались на совещаниях различного уровня.

Работа социально-психологической службы.

Целью работы педагога- психолога на 2019-2020 учебный год было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармонического развития учащихся в процессе школьного обучения.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.
2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Сопровождение по введению ФГОС в 1-10 классах.
6. Анализ адаптационного периода первоклассников. Пятиклассников и десятиклассников, в связи с переходом на новый образовательный уровень.

В 2019 – 2020 учебном году работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.
- Работа нового учебного года началась с составления социального паспорта школы.

С целью изучения степени и особенностей приспособления обучающихся к новой социальной ситуации (в течение сентября – октября) были обследованы рабочие зоны первоклассников в их семьях. Все обучающиеся 1 класса имеют отдельное рабочее место (рабочий стол), спальное место, места для хранения учебных принадлежностей, одежды, у некоторых детей отведены места для хранения игрушек. Это тоже важно, так как они ещё дети и должны играть. Почти все рабочие места имели дополнительное освещение, составлены Акты обследования .

Было проведено анкетирование обучающихся 1 –го, 5-го и 10 –го классов для определения мотивированности к обучению и школьной активности.

В первом классе тестировалось четверо учеников:

1. 2 ученика набрали по 25 баллов, что свидетельствует о высоком уровне школьной мотивированности
2. 1 ученик набрал 23 балла, что свидетельствует о достаточном уровне мотивированности к обучению и школьной активности.
3. 1 ученик набрал 21 балл, что свидетельствует о достаточном уровне мотивированности к обучению и школьной активности.

В пятом классе тестировались 4 ученика:

1. 1 ученик набрала 25 баллов, что свидетельствует о высоком уровне мотивации к учебной деятельности.

2. 1 ученик набрала 23 балла – это достаточно высокий уровень мотивации к обучению и школьной активности
3. 1 ученик набрал 19 баллов. Это положительное отношение ребёнка к школе, но оно, скорее всего, привлекает ребёнка отдельными моментами.
4. 1 ученик набрала 11 баллов, что свидетельствует о недостаточном уровне мотивированности к учебной деятельности.

В 10 классе тестировались 3 ученика, который набрали 24, 23,25 баллов, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мотивации к учебной деятельности и школьной активности.

Классный руководитель 1 класса Сергеева Оксана Петровна отметила, что первоклассники пришли в школу с прекрасным настроением, настроение не поменялось, они улыбочивы, стараются давать верные ответы, понимают требования учителя. Ребят радовали новые знания, новые предметы. Учителя больше всего удивило то, что ребята не умеют держать ножницы в руках.

Трудным для ребят оказалось, сидеть на уроке 40 минут. Сказывалось то, что дети пришли не из детского сада. Учитель увидел трудности при обучении письму. Дети долго не находили разницу между звуком и буквой. Радует учителя то, что ребята подружились, они переживают за неудачи других, стараются помочь.

Учитель ставит перед собой задачи не только научить их письму и счёту, но и научить их дружить, соблюдать режим дня, самообслуживанию.

Классный руководитель 5 класса Воробьева Елена Валентиновна отметила, что пятиклассники пришли в школу первого сентября с ожиданием чего-то нового, но и некоторой тревогой от неизвестности. Ребятам легче было адаптироваться, потому что школа небольшая, всех учителей они уже знали.

Ребятам тяжело: много новых дисциплин, новые учителя, новые требования, но радует то, что они хотят помочь друг другу, переживают друг за друга. Ребята встретились с большим объёмом материала, требованием чтения и пересказа, анализа текстов.

С появлением «новых» детей у классного руководителя появились новые задачи: это сплотить детей, добиться того, чтобы они приняли новых учителей, нового классного руководителя. Слушали и слышали его. Это не сиюминутные задачи, над этим учитель работает всегда. Задача классного руководителя – сделать пятиклассников дружными, научить сопереживать друг другу, нацелить их на плодотворную учёбу, работать в контакте с родителями, оказывать (по их желанию) педагогическую и психологическую помощь.

У классного руководителя 10 класса Карнюхина Алексея Викторовича три ученика, которые пришли в школу с позитивным настроением, со знанием для чего они пришли учиться. Они радуют учителя своим прилежанием, сами радуются тем оценкам, которые получают от учителя. Алексей Викторович старается давать многочисленные термины в более понятном варианте, перед собой ставит задачу – довести обучающегося до успешной сдачи ЕГЭ, старается увлечь своим предметом. Эти данные говорят о том, что большинство уч-ся не испытывают трудности адаптации в системе «ученик – ученик» (трудности в установлении благоприятных отношений с одноклассниками) и «ученик - учитель». Тестирование обучающихся других классов проводится по плану работы. Определяется степень мотивированности обучающихся к учению, степень агрессивности или не готовности к восприятию новых требований в обучении. Для обратной связи в школе работает «Почта доверия».

Изучение сформированности личностных универсальных учебных действий у уч-ся 2- 6 -х классов.

Обучающиеся 2- 4 классов имеют ярко выраженную учебно-познавательную и социальную мотивацию к учебной деятельности.

подавляющее большинство обучающихся адекватно выделяют качества хорошего ученика, определяют задачи саморазвития, решение которых необходимо для реализации требований роли «хороший ученик».

У большинства уч-ся развиты действия нравственно-этического оценивания.

У подавляющего большинства обучающихся сформировано положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, но не все обучающихся соблюдают это на практике.

Гражданская идентичность у большинства обучающихся 5-х классов еще недостаточно сформирована.

Большинство обучающихся 5-6х классов воспринимают природу как объект красоты.

Большинство обучающихся находятся на конвенциональном уровне развития моральных суждений.

Профессиональные интересы обучающихся 6 класса проявляются у большинства к таким типам, как природа, искусство и человек.

Изучение профориентационной направленности учащихся 10-х классов

По вопросу профориентации в школе в системе проводятся профориентационные мероприятия, встречи с сотрудниками различных ведомств, организаций. Проводилось анкетирование учащихся 10 класса школы на выявление профессиональных намерений выпускников. Обучающиеся были проинформированы о ситуации на рынке труда в Тарусском районе, о востребованных профессиях и потребностях работодателей в квалифицированных специалистах, о целевом обучении, а также об услугах, предоставляемых службой занятости. Обучающие получили информационные материалы в виде брошюр на тему, какую специальность выбрать после окончания школы.

2.6. Востребованность выпускников.

9 класс

Выпуск – 0

11 класс

Выпуск -4

Выпускники (4 человека) поступили в профессиональные образовательные организации.

2.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Качество кадрового состава:

Общее число педагогических работников – 12 человек.

Качественный состав педагогических кадров	Всего человек	Совместители	% от общего числа педагогических работников
Высшее профессиональное	8	1	80

Среднее профессиональное	2	0	20
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	0	1	10
Соответствие занимаемой должности	9	0	90
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«Почетный работник образования»	0	0	0
«Отличник просвещения»	1	-	10%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	10	-	100

Сведения о педагогических работниках МБОУ БСОШ, обучившихся на курсах повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации, переподготовки (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. занимаемой должности	I кат.	Высшая кат.	
1	Аверина Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	СП, Кондровское педучилище, учитель начальных классов МТ № 415880, 26.01.1991г.	+			2019г. ООО «Инфоурок» учителей начальных классов
2	Воробьева Елена Валентиновна	Учитель математики	высшее, г. Кострома КГПИ математика и физика КВ № 703890, 29.06.1984 гю	+			27.02.20.20, Пр. №23-1 МБОУ БСОШ

2	Емельяненко Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, КГПИ им.К.Э. Циолковского, учитель начальных классов. 02.07.1985г		+		2019 г..ООО «Инфоурок» учителей начальных классов «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе
3	Карнюхин Алексей Викторович	Математика(6), Алгебра(8), Геометрия(8)	Высшее, КГПУ им.К.Э. Циолковского, учитель математики. 19.05.2004г.		+		2020г. «Инфоурок». Табличный процессор MSEXCEL в профессиональной деятельности учителя математики.
4	Карнюхина Галина Михайловна	Учитель химии и биологии	Высшее, КГПИим.К.Э. Циолковского, учитель биологии и химии. 02.07.1988 г..			+	2020г. «Инфоурок». Особенности обучения биологии ФГОС
5	Ковальчук Надежда Гавриловна	Учитель истории и обществознания	Высшее, КГПИим.К.Э. Циолковского, учитель истории26.06.1968				-
6	Кургин Александр Александрович	Учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО КГУ им. К.Э.Циолковского, педагог по физической культуре 07.07.2015г.		+		2020 г. ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург «Преподавание физкультуры по ФГОС ООО и СОО»

7	Пожарицкая Мария Антоновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, КГПУ им.К.Э. Циолковского, преподаватель педагогики и психологии методист дошкольного воспитания. 13.02.1997г., н/высшее ГПИ им. Шевченко, учитель русского яз.и литературы. 19.12.1981г.	+			2019 г. ГАОУ ДПО"КГИРО", «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования».
8	Сергеева Оксана Петровна	Учитель начальных классов	Кондровское педагогическое училище 26.06. 1998г.	+			2019 г. «Инфоурок». Учителей начальных классов. Новые методы и технологии преподавания в нач. школ. 2013г. ГАОУ ДПО «КГИМО» Преподавание курса ОРКСЭ.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в школе является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в школе значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска и внедрения новых методик и приемов и форм обучения и воспитания.

Тема методической работы школы:

«Развитие педагогического профессионализма педагогов как фактора достижения современного качества образования в условиях ФГОС».

август

1. Анализ работы методических объединений за 2019-2020 учебный год.
2. Выбор руководителей методических объединений на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение методической темы школы на учебный год Обсуждение плана методической работы школы.
4. Анализ рабочих программ учителей, программ факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружковых занятий на соответствие новым требованиям к структуре рабочих программ.
5. Планирование системы повышения квалификации педагогических кадров школы на 2010-2020 учебный год.

Сентябрь.

1. Итоги входного контроля знаний, умений учащихся.

2. Организация самообразования учителей.
3. Организация работы учителей основной школы по введению ФГОС ОО.
4. Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Разработка и корректировка программы внеурочной деятельности для начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствие их целям и задачам ФГОС.

Октябрь.

1. Организация школьных предметных олимпиад
2. Предварительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов
3. Ход и результаты адаптации учащихся 1,5 и 10 классов.

Ноябрь.

1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся 10 класса на 2019- 2020 учебный год.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Декабрь.

1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года. Выводы.
2. Анализ административных контрольных работ. Выводы. Меры по устранению пробелов в знаниях.

Январь.

1. Здоровьесберегающая направленность уроков в начальной и основной школе как важное условие реализации ФГОС.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
3. Подготовка ко введению ФГОС ООО в 11 классах. Подведение первых итогов.

Февраль.

1. Работа педагогов с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности.
2. Подготовка к государственной аттестации обучающихся 9 класса.

Март.

1. Работа с учащимися, имеющими низкие учебные возможности.
2. Использование коммуникативных компетенций в образовательном процессе.
3. Организация государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.
4. Методика мониторинга (отслеживания) качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика.

Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

Апрель.

1. Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки педагогов.
2. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта работы педагогов по теме «Реализация предметных, метапредметных, универсальных учебных умений и личностных качеств обучающихся в учебном процессе».

Май.

- 1) Оценка методической работы учителей школы за 2019-2020 учебный год по повышению качества образования обучающихся.

Темы семинаров

1.	«Формирование УУД как условие повышения качества знаний учащихся. Современные методы оценивания знаний и компетенций учащихся. (Портфолио обучающихся). Формирование индивидуальной траектории развития учащихся».	октябрь
2.	«Сущность и технологии компетентного образования. Факторы и условия перехода на компетентное образование .Компетентный урок, его критерии, самоанализ».	декабрь
3	«Организация системно-деятельностного подхода на уроке».	март

Цель: создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого учащегося, формирование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Задачи:

- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;
- создать обогащенную, развивающую среду, отвечающую особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие;
- реализовать систему педагогического сопровождения исследовательской деятельности учащихся;
- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;
- апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с одаренными детьми.

Формы методической работы в 2019-2020 учебном году:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей над темами самообразования;
- изучение нормативно-правовой базы с целью перехода на ФГОС ООО 10-11

классы

- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- мониторинг уровня обученности и качества обученности по классам,
- индивидуальные беседы с учителями по проблемам УВП;
- семинары;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация учителей.

Учебно-методическое обеспечение.

На уровне начального общего обучения реализуется УМК «Школа России», «Перспектива», на уровне основного и среднего уровней образования

используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

Деятельность школьной библиотеки

Содержание и организация пространства библиотеки, степень привлекательности, соответствие раскрытия книжных и электронных богатств потребностям растущей личности способны влиять на повышение качества жизни детей, на их успехи в образовании. Через культурную, читательскую, информационную деятельность школьная библиотека способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Библиотека занимает 1 классную комнату (читальный зал и абонемент) общей площадью 36 кв.м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, книжными шкафами.

Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест. В читальном зале учащиеся работают с книгами, периодическими изданиями, с компьютерами, проводятся различные мероприятия.

Современный учебный процесс нельзя представить без использования технических средств, в том числе компьютеров, но их применение не должно быть связано только с сообщением определенных знаний. При использовании программных продуктов уделяется внимание индивидуальным особенностям пользователей, их творческим способностям.

В читальном зале установлено стационарный компьютер с выходом в Интернет. В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет - 3090 экз.

Из них учебники - 479 экз. (на одного учащегося приходится примерно 13,6 экз.)

Методическая литература - 296 экз.

Художественная литература - 2272 экз.

Справочная литература - 26 экз.

Диски - 17 экз.

Библиотека выписывает 28 названий периодических изданий.

В 2019-20 учебном году для фондов библиотеки приобретено 1164 экз. учебной литературы, из них 28 названий периодических изданий.

Библиотечный персонал

Емельяненко Людмила Владимировна, библиотекарь – высшее педагогическое образование, стаж работы в библиотеке - 25 лет.

Контингент пользователей.

Все читатели имеют возможность пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки вне зависимости от ее вида и носителя.

Школьная библиотека никогда не пустует. По данным статистики прошедшего учебного года ежедневно библиотеку посещают до 5 читателей.

Читателями библиотеки являются – 51 человек.

Анализ состава читателей показал, читателями библиотеки являются 100% учащиеся начальной школы, 95% учащиеся основной и средней школы, 98% - педагоги школы.

Основные цели и задачи деятельности библиотеки.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям и идеям, культурным ценностям.
- Формирование у учащихся школы информационной культуры и культуры чтения через систему уроков библиотечно-библиографической грамотности.

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Сбор, накопление, обработка и систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.
- Привлечение родительской общественности к решению вопросов организации чтения детей.
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
- Оказание помощи в проектной деятельности учащихся.

Основные направления деятельности и анализ форм и методов работы по каждому направлению.

Всегда большое значение в библиотеке придаётся раскрытию книжного фонда-книжным выставкам: « Литературные юбилеи года юбилеи года, «Среди миров в мерцании светил...» (Поэты серебряного века)

Чтение учащихся по целям, мотивам и характеру разнообразно. Модель детского чтения – сложная и динамичная. Наиболее устойчиво в наше время определились категории – «досуговое» и «деловое» чтение. Была проведена работа по изучению читательского интереса обучающихся всех классов. Было проведено анкетирование обучающихся

В процессе анкетирования выявлено:

1. У обучающихся преобладает «деловое» чтение, они рассматривают книгу в основном как источник знаний (90%) и в меньшей степени как любимое занятие на досуге, от которого получаешь удовольствие (23%).
2. Любят читать 50% опрошенных обучающихся. Перечитывают понравившуюся книгу 12% обучающихся, однако книголюбями себя называют только 10% обучающихся.
3. По предпочтению детей, компьютер занимает 1 место, книга занимает 2 место, телевизор – 3 место.

Информационный поиск – это не только компьютеры и не только овладение новыми техническими средствами. Информационная грамотность – это умение оперировать любой информацией. Вот почему особое значение приобретают уроки библиотечно-информационной грамотности, на которых библиотекарь может научить детей грамотно оперировать полученной информацией.

Индивидуальная работа – это особая часть работы библиотеки, самая незаметная ежедневная работа. Именно эта работа является основополагающей в библиотечном деле. В течение 2020 года проводились:

- индивидуальные беседы во время выдачи литературы;
- индивидуальные консультации
- беседы с читателями о прочитанных книгах (особенно с младшими школьниками)
- тематические подборки литературы для старшеклассников и педагогов.
- проводилось индивидуальное информирование.

Выводы самообследования:

1. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.
2. Повысить качество образовательной деятельности через повышение обученности до 100% на уровне начального, основного и среднего общего образования. Повысить качество образования на основе системно-деятельностного подхода в свете реализации новых ФГОС и довести качество знаний учащихся до 51% через:

стабилизацию положительных результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования разного уровня..

3. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся всех уровней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования и диагностики качества образования. Сформировать инструментарий, обеспечивающий определение качества результата образования обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации посредством индивидуализации процесса обучения, использования дифференцированного подхода, развитием навыков самоконтроля учащихся.
6. Использовать систему профильного обучения в учреждении.
7. Привести в систему воспитательную работу учреждения, обновляя содержание воспитания, внедряя эффективные формы и методы организации воспитательного процесса всех уровней образования.
8. Совершенствовать систему выявления и развития детской одаренности, создание условий для реализации творческих способностей и инициативы детей и подростков.
9. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии.
10. Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности.
11. Развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями и нормами.

II. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	49/41%

	11 класса по русскому языку, математике.	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека 22%
1.10	Регионального уровня	3 человека 22%
1.11	Федерального уровня	0/%
1.12	Международного уровня	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.22.1	Высшая	1/10%
1.22.2	Первая	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.23.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	37 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--



SWOT-анализ работы МБОУ БСОШ в 2020 году