

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы**

Предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным на уровне среднего общего образования.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт (ИКС), который входит в Концепцию нового учебно-методического Комплекса по изучению истории в старшей школе. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Методической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставления различных версии исторических событий и личностей, определения собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

### **Задачи изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне**

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Место учебного курса в учебном плане.**

Рабочая программа для 10-11 класса рассчитана на 136 часов – 2 часа в неделю. Из них в 10 классе (базовый уровень) 68 часов за учебный год- 28 часов – Всеобщая история, 40 часов – история России; в 11 классе (базовый уровень) - 68 часов в год- 28 часов- Всеобщая история, 40 часов- История России.

### **Рабочая программа составлена в соответствии с**

Примерной программой по истории к учебнику "История России" (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях.

Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.: «Просвещение», 2020

"Всеобщая история. Новейшая история" (базовый и углублённый уровни)

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020

### **Учебники:**

#### **10 класс**

История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях.  
Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.: «Просвещение», 2020

Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)  
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020

#### **11 класс**

История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2- х ч. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. (Под ред. А. В. Торкунова). М.: Просвещение, 2020.

История. Всеобщая история. Новейшая история.11 класс. Базовый и углублённый уровни.  
Сороко- Цюпа А. О.,Сороко- Цюпа О. С. М.: Просвещение,2020