

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Барятино
Тарусского района Калужской области

**«Рассмотрено на
педагогическом совете»**
Протокол № 8
от 31.08.2022 г.

Утверждено
Директором МБОУ БСОШ
Т.Н.Иванченко
Приказ №35-1 от 31.08.2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание» 10-11 классы

Уровень образования: среднее общее образование
Уровень изучения предмета – базовый
Количество часов изучения-134 часов

планирование составлено:

**на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования УМК:**

- «Обществознание» 10 класс ,Л.Н.Боголюбов, Издательство: М.:Просвещение.
- «Обществознание»11 класс (базовый уровень), авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова,
Издательство: Москва, «Просвещение»;

Составитель:
учитель истории и обществознания
Кургина Елена Викторовна

2022 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и пригодной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

II. Содержание учебного предмета

Обществознание 10 класс (68 ч).

Глава 1 Общество

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система.

Глава 2 Человек

Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность - способ существования людей. Познание и знание. Виды человеческих знаний. Человек в системе социальных связей.

Глава 3 Духовная культура

Культура и духовная жизнь общества. Наука и образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

Глава 4 Экономика

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.

Глава 5 Социальная сфера

Социальная структура общества: социальные группы, социальная стратификация. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющее поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

Глава 6 Политическая сфера

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

Глава 7 Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии. Резерв

Обществознание 11 класс (66ч).

Глава 1- Человек и экономика

Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Инфляция. Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений. Повторительно-

обобщающий урок по теме «Человек и экономика».

Глава 2- Проблемы социально- политической и духовной жизни

Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Тенденции развития семьи в России. Религиозные объединения и организации в РФ. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Повторительно-обобщающий урок по теме.

Глава- 3 Человек и закон

Современные подходы к пониманию права. Гражданин Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Суд присяжных заседателей. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Европейская система защиты прав человека. Взгляд в будущее.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольны е работы	Практичес кая часть
10 класс				
1	Общество	3		
2	Человек	10		1
3	Духовная культура	7		1
4	Экономика	5		
5	Социальная сфера	11		
6	Политическая сфера	11		
7	Право как особая система норм	13		
8	Резерв	8		2
9	Итого	68		4
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольны е работы	Практичес кая часть
11 класс				
1	Человек и экономика	25		1
2	Проблемы социально-политической и духовной	15		2
3	Человек и закон	20		2
4	Повторение	6		
5	Итого	66		5