

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Барятино Тарусского района Калужской области

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «30» 08. 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директором МБОУ БСОШ
Иванченко Т.Н.
Приказ № 88 -1 от «30» 08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

уровень образования: среднее общее образование

уровень изучения предмета – базовый

количество часов изучения – 201 час

Программа составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень).

УМК «Русский язык» Л.М. Рыбченкова и др. 10 – 11 классы, -М, «Просвещение»

Составитель:

Пожарицкая М.А.,

учитель русского языка и

литературы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностными результатами освоения десятиклассниками программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения ООП представлены тремя группами УУД.

Регулятивные УУД: выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД: выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений

результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные: в результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических

и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Тематическое планирование 10 класса.

№ п/п	Разделы курса	Количество часов	Уроков развития речи	Контрольных уроков
1	ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	5	4	1
2	ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО	6	2	-
3	ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	35	11	5
4	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ	6	-	1
5	ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	11	3	2
6	ПОВТОРЕНИЕ	6	3	-
	Итого	70	23	9

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Разделы курса	Количество часов	Уроков развития речи	Контрольных уроков
1	Язык как знаковая система и общественное явление	5	-	-
2	Язык и речь. Синтаксис и пунктуация	14	-	2
3	Простое предложение	31	-	2+тест-8
4	Сложное предложение	18	-	Тестовый контроль -6
5	Функциональная стилистика. Культура речи	20	6	-
6	Повторение изученного в 10 – 11 классах	10	-	Итоговый тест в форме ЕГЭ - 4
7	Резервные уроки	1		
Всего:		99		

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Емельяненко Л.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количе ство часов	Дата по плану	Дата по факту
	ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ 5+4РР+1КР			
1	Язык как знаковая система	1		
2	Основные функции языка	1		
3	Лингвистика как наука.	1		
4	Русский язык как объект научного изучения	1		
5	РР Язык и культура	1		
6	Входной контроль (повторение) Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
7	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
8	РР Работа над проектом «Портрет одного слова» (упр. 23)	1		
9	РР Защита проектов	1		
10	РР Защита проектов	1		
	ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО 6+2РР			
11	Русский язык в Российской Федерации	1		
12	Русский язык в Российской Федерации	1		
13	Формы существования русского национального языка	1		
14	Формы существования русского национального языка	1		
15	Словари русского языка	1		
16	Словари русского языка	1		

17	РР Публичные выступления на филологическую тему (упр.45)	1		
18	РР Публичные выступления на филологическую тему (упр.45)	1		
	ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА ЕЧИ 35+12РР+5КР			
19	Фонетика	1		
20	Орфоэпические нормы	1		
21	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия» с грамматическим заданием	1		
22	. Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
23	Единицы языка. Уровни языковой системы	1		
24	Культура речи как раздел лингвистики	1		
25	Лексикология и фразеология	1		
26	Лексикология и фразеология	1		
27	Тест в формате ЕГЭ	1		
28	РР Лексические нормы	1		
29	РР Лексические нормы	1		
30	РР Лингвистическое исследование (упр.83)	1		
31	РР Лингвистическое исследование (упр.83)	1		
32	Контрольная работа (тест) по теме: «Лексикология и фразеология»	1		
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
34	РР Работа над проектом « Портрет одного слова» (упр.91)	1		
35	РР Защита проектов	1		
36	РР Защита проектов	1		
37	Морфемика и словообразование.	1		

38	Словообразовательные нормы	1		
39	Словообразовательные нормы	1		
40	Морфология.	1		
41	Морфология.	1		
42	Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика. Словообразование. Морфология»	1		
43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
44	Морфологические нормы	1		
45	Морфологические нормы	1		
46	Орфографические нормы русского языка	1		
47	Орфографические нормы русского языка	1		
48	Принципы русской орфографии.	1		
49	Принципы русской орфографии.	1		
50	Правописание гласных в корне	1		
51	Правописание гласных в корне	1		
52	Контрольный диктант по теме «Гласные в корне слова»	1		
53	РР Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1		
54	РР Написание сочинения	1		
55	Правописание приставок.	1		
56	Правописание приставок.	1		
57	Буквы и, ы после приставок	1		
58	Буквы и, ы после приставок. Тест в формате ЕГЭ	1		
59	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1		
60	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1		
61	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1		

62	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1		
63	Контрольный диктант по теме «Орфография» с грамматическим заданием	1		
64	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
65	Тест в формате ЕГЭ	1		
66	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1		
67	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1		
68	РР Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1		
69	РР Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1		
70	РР Написание сочинения	1		
	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ 6+1КР			
71	Язык и речь.	1		
72	Речевое общение	1		
73	Виды, сферы и ситуации речевого общения	1		
74	Контрольный диктант по теме «Пунктуация» с грамматическим заданием	1		
75	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
76	Речевая деятельность.	1		
77	Виды речевой деятельности	1		
	ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ 11+3РР+2КР			
78	Признаки текста	1		
79	Информационная переработка текста.	1		
80	Информационная переработка текста.	1		
81	РР Лингвистическое исследование (упр.248)	1		

82	Контрольный диктант по теме «Грамматика» с грамматическим заданием	1		
83	Анализ диктанта	1		
84	РР План. Тезисы. Конспект	1		
85	Реферат.	1		
86	РР Написание реферата на заданную тему (упр.265)	1		
87	Аннотация	1		
88	Оценка текста.	1		
89	Рецензия	1		
90	Тест в формате ЕГЭ	1		
91	Работа над ошибками	1		
92	Административный контроль по итогам года	1		
93	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
	ПОВТОРЕНИЕ 6+ЗРР			
94	Повторение изученного в 10 классе	1		
95	РР Подготовка к созданию группового проекта (упр.295)	1		
96	РР Защита проектов	1		
97	РР Защита проектов	1		
98	Повторение изученного в 10 классе	1		
99	Повторение изученного в 10 классе	1		
100	Резерв	1		
101	Резерв	1		
102	Резерв	1		

Виды контрольно-измерительных материалов 11 класс

№п/п	Дата	Вид работы	Тема
1	09. 21 г.	Контрольная работа с грамматическим заданием	«Словосочетание»
2	10. 21 г.	Контрольная работа (тест)	«Простое предложение»
3	11.21 г.	Контрольная работа (тест)	«Осложнённое предложение»
4	12. 21 г.	Контрольная работа (тест)	«Вводные слова, обращение, вставные конструкции»
5	01.22 г.	Контрольная работа	«Обособленные члены предложения»
6	02.22 г.	Контрольная работа (тест)	«Сложносочиненное предложение»
7	02.22 г.	Контрольная работа (тест)	«Сложноподчиненное предложение»
8	03.22 г.	Тест в форме ЕГЭ	«Изобразительно – выразительные средства языка»
9	05.22 г.	Итоговый тест в форме ЕГЭ	Повторение изученного за курс

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Емельяненко Л.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения
	ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ – 5 ЧАСОВ		
1	Вводный урок. Путешествие по учебнику	1	
2	Русский язык в современном мире	1	
3	Русский язык в современном мире	1	
4	Экология языка	1	
5	Экология языка	1	
	ЯЗЫК И РЕЧЬ		
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ - 14 ЧАСА		
6	<i>Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания.</i>	1	
7	<i>Употребление знаков препинания</i>	1	
8	<i>Пунктуационный анализ текста</i>	1	
9	Пунктуационный анализ текста	1	
	СЛОВСОЧЕТАНИЕ 5 ЧАСОВ		
10	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1	
11	Виды синтаксической связи	1	
12	Виды синтаксической связи	1	
13	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	1	
14	Контрольная работа по теме «Словосочетание».	1	
15	<i>Синтаксические нормы.</i>	1	
16	<i>Синтаксические нормы</i>	1	
17	Пунктуационные нормы русского языка.		
18	Пунктуационные нормы русского языка.	1	
19	Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	
	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 31 ЧАС		
20	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	
21	Простое предложение, Грамматическая основа предложения	1	
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
23	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
24	Второстепенные члены предложения	1	
25	Второстепенные члены предложения	1	
26	Односоставные и двусоставные предложения	1	
27	Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения	1	
28	Синтаксический и пунктуационный анализ простого	1	

	предложения		
29	<i>Практическая работа по теме «Второстепенные члены предложения». «Двусоставные и односоставные предложения»</i>	1	
30	<i>Практическая работа по теме «Второстепенные члены предложения», «Двусоставные и односоставные предложения»</i>	1	
31	Полные и неполные предложения	1	
32	<i>Тест по теме «Простое предложение».</i>	1	
33	<i>Тест по теме «Простое предложение».</i>	1	
34	<i>Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.</i>	1	
35	<i>Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах</i>	1	
36	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях	1	
37	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1	
38	Тест по теме «Простое осложненное предложение однородными членами»	1	
29	Тест по теме «Простое осложнённое предложение однородными членами»	1	
40	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением . Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	1	
41	Обращения и знаки препинания при них.	1	
42.	Тест по теме «Вводные слова и предложения, «Вставные конструкции», «Обращения».	1	
43	Тест по теме «Вводные слова и предложения», «Вставные конструкции», «Обращения».	1	
44	Знаки препинания при обособленных членах предложения.. Обособленные и необособленные определения. Приложения.	1	
45	Обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.	1	
46	Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения..	1	
47	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1	
48	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1	
49	Тест по теме «Обособленные члены предложения».	1	
50	Тест по теме «Обособленные члены предложения».		
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ -18 ЧАСОВ		
51	<i>Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</i>	1	
52	Сложноподчиненное предложение. Знаки	1	

	препинания в сложноподчиненном предложении		
53	Основные группы придаточных предложений по значению	1	
54	Тест по теме «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение с одним придаточным»	1	
55	Тест по теме «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение с одним придаточным»	1	
56	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1	
57	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
58	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
59	Сложное предложение с разными видами связи: сочинительной, подчинительной, бессоюзной.	1	
60	Сложное предложение с разными видами связи: сочинительной, подчинительной, бессоюзной	1	
61	Тест по теме «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными», «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	1	
62	Тест по теме «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными», «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	1	
63	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.	1	
64	Синтаксическая синонимия	1	
65	Синтаксические нормы.	1	
66	Изобразительно – выразительные средства русского языка	1	
67	<i>Тест в форме ЕГЭ</i>	1	
68	Тест в форме ЕГЭ	1	
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА КУЛЬТУРА РЕЧИ -20 ЧАСОВ		
69	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка.	1	
70	Разновидности употребления язык: язык разговорный и язык литературный. Стили речи.	1	
71	Разговорная речь.	1	
72	Разговорная речь.	1	
73	Научный стиль речи и его особенности.	1	
74	Научный стиль речи и его особенности.	1	
75	Официально – деловой стиль. Практическая работа по составлению документов.	1	
76	Официально – деловой стиль. Практическая работа по составлению документов.	1	
77	Публицистический стиль		

78	Жанры публицистического стиля речи.	1	
79	Жанры публицистического стиля речи.	1	
80	Хроника	1	
81	Репортаж	1	
82	Интервью..	1	
83	Очерк. Портретный очерк	1	
84	Дискуссия	1	
85	Язык рекламы	1	
86	Культура публичной речи.		
87	Практическая работа. Анализ публицистического текста.	1	
88	Практическая работа. Анализ публицистического текста	1	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 10 -11 КЛАССАХ - 11 ЧАСОВ		
89	Фонетика. Орфоэпия.	1	
90	Лексика. Фразеология.	1	
91	Морфемика. Словообразование.	1	
92	Морфология	1	
93	Морфология	1	
94	Подготовка к сочинению. Анализ текста. Редактирование текста.	1	
95	Итоговый тест в форме ЕГЭ	1	
96	Итоговый тест в форме ЕГЭ	1	
97	Итоговый тест в форме ЕГЭ	1	
98	Итоговый тест в форме ЕГЭ	1	
99	Резерв	1	

Виды контрольно-измерительных материалов 10 класс

№п/п	Дата	Вид работы	Тема
1	09. 21г.	Входной контроль Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Повторение»
2	10. 21 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Фонетика. Орфоэпия»»
3	.11. 21 г.	Контрольная работа (тест)	«Лексикология и фразеология»
4	12. 21 г.	Контрольная работа (тест)	«Морфемика. Словообразование. Морфология»
5	01. 22 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Гласные в корне слова»
6	02. 22 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Орфография»
7	03. 22 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Пунктуация»
8	04.22 г.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Грамматика»
9	05. 22 г.	Итоговый контрольный тест	