

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

с. Бярино Тарусского района Калужской области

«РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете»
Протокол № 8
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ БСОШ
Т. Н. Иванченко
Приказ № 35-1 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(10-11-х классы)**

2022 г.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки

- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (10-11 классы)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|--|--------------------------------|------|--|------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Что я знаю? | Групповая дискуссия | 1 | school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ | |
| 2 | Родину не выбирают! | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 | | |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели | Интерактивная звездная карта | 1 | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|---|---|--|
| 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | 1 | videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама | 1 | school-collection.edu.ru/collecti | |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинение | 1 | on/ | |
| 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | Урок-рассуждение | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_ | |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 | videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | Мы едины, мы – одна страна! | Работа с интерактивной картой | 1 | school- | |
| 10 | Многообразие языков и культур народов России | Работа с интерактивной картой | 1 | collection.edu.ru/collecti | |
| 11 | О, руки наших матерей... Она молилась за победу | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 | on/ | |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации | Обсуждение видеоматериалов | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | 1 | school- | |
| 14 | Кто такой герой. Герои мирной жизни | Проблемная дискуссия | 1 | collection.edu.ru/collecti | |
| 15 | Главный закон России | Деловая игра | 1 | on/ | |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Январь | | | | | |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» | Рождественские чтения | 1 | school- | |
| 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими документами | 1 | collection.edu.ru/collecti | |
| 19 | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель | Анализ биографии театрального деятеля | 1 | on/ | |
| | | | | edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--|
| | национальной актерской системы | | | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Современная наука –современному человеку | Встреча с молодыми учеными | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 | | |
| 22 | «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» | Работа с видеоматериалами | 1 | | |
| Март | | | | | |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» | Мини-эссе | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1 | | |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | 1 | | |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | 1 | | |
| Апрель | | | | | |
| 27 | День космоса | Обсуждение фильма «Время первых» | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | |
| 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими документами | 1 | | |
| 29 | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | 1 | | |
| 30 | День труда. Моя будущая профессия | Встреча с людьми разных профессий | 1 | | |
| Май | | | | | |
| 31 | Современные писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- | |
| 32 | День детских общественных организаций | Социальная реклама | 1 | | |
| 33- 34 | Перед нами все двери открыты | Творческий флешмоб | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | | vazhnom/ | |
|--|--|--|----------|--|